



menor que / the number it is being compared to. To make this concept better understood write the following examples on the chalkboard:

Example:

- 47 < 50 means that: 47 **es menor que** 50
- 32 < 35 means that: 32 **es menor que** 35
- 33 > 30 means that: 33 **es mayor que** 30
- 48 > 36 means that: 48 **es mayor que** 36

Practice orally with the students the mathematical comparisons with its symbols **es mayor que / es menor que**. Practice this activity in groups then individually until the concept is learned.



Jugando con los números



33 > 30
El número 33 es mayor que el número 30



47 < 50
El número 47 es menor que el número 50

Practica "es mayor que":

1) 48 > 36	4) 37 > 32	7) 42 > 40
2) 36 > 34	5) 47 > 41	8) 44 > 39
3) 42 > 40	6) 44 > 39	9) 43 > 38

Practica "es menor que":

1) 31 < 38	4) 44 < 49	7) 32 < 35
2) 48 < 50	5) 34 < 37	8) 36 < 40
3) 32 < 35	6) 41 < 45	9) 46 < 47

Open to Workbook page 71



Writing

- Observe the illustrations at the top of the page.
- Identify each family member.
- Read the age of each member found in their corresponding bubble.
- Read and identify the symbols Pepe is presenting for **es mayor que / es menor que**.
- Read the incomplete sentences.
- Write the symbol that correctly completes each sentence.
- Look at the comparisons in the boxes at the bottom of the page.
- Circle the correct response.

Observa:



abuelo abuela papá mamá prima hermano hermana yo

Lee y escribe:

- 1) Mi mamá es < que mi papá.
- 2) Yo soy < que mi abuela.
- 3) Mi abuelo es > que mi abuela.
- 4) Mi prima es < que mi mamá.
- 5) Mi hermana es < que mi hermano.
- 6) Mi papá es < que mi abuelo.
- 7) Mi prima es > que mi hermano.
- 8) Mi papá es > que yo.



Circula:

1) 43 > (22) 56 45)
2) 32 > (14) (27) 50)
3) 10 > (8) 11 (9)

4) 28 < (16) 24 (37)
5) 18 < (20) 17 16)
6) 39 < (45) 38 34)